



VEILLE DOCUMENTAIRE

SANTÉ DES JEUNES

N° 6 / DÉCEMBRE 2014

*Le réseau documentaire
a repéré pour vous ...*



RUBRIQUES

POLITIQUES DE SANTÉ

PUBLICATIONS

ARTICLES & REVUES

OUTILS PÉDAGOGIQUES

Avec la contribution de
l'Institut Régional de Formation

CONTACT

Natacha BOUCAU
doc51.ireps.ca@gmail.com

SITE INTERNET

<http://ireps.champagne-ardenne.fnes.fr>



PÔLE DE COMPÉTENCES
EN ÉDUCATION POUR LA SANTÉ
CHAMPAGNE-ARDENNE

POLITIQUES DE SANTÉ

**Rendre effective la solidarité en santé avec les jeunes.
Avis adopté lors de l'assemblée plénière du 02.07.2014.
Embrasser une approche globale de la santé**

Par Conférence nationale de santé, Ministère du travail, de l'emploi et de la santé
Paris : CNS, Juillet 2014, 26 p.

Lieu de concertation sur les questions de santé, la Conférence nationale de santé est un organisme consultatif placé auprès du Ministre chargé de la santé. Elle permet aux acteurs du système de santé d'exprimer leurs points de vue sur les politiques de santé, relaie les demandes et les besoins de la population et favorise le dialogue entre les usagers, les professionnels, les autres acteurs et les responsables politiques. Au cours de l'année 2013, la CNS a très fortement axé ses travaux sur la solidarité en santé et ses modalités d'expression et d'organisation. Elle organise en décembre 2013, en partenariat avec la Direction générale de la santé et le Conseil économique, social et environnemental, un débat public sur «les jeunes et la santé : comme être plus solidaires ?». Cet avis s'appuie sur les conclusions du débat public. Il comporte de nombreuses propositions qui doivent être considérées dans leur ensemble. Toutefois, la CNS entend mettre plus particulièrement en exergue les propositions qui doivent permettre de renforcer la solidarité envers les jeunes et favoriser l'exercice par les jeunes de solidarités à l'égard de leurs pairs ou d'autres membres de la société.



<http://www.sante.gouv.fr.....>

**Investir dans l'enfance : la stratégie européenne pour la
santé des enfants et des adolescents 2015-2020**

Par Organisation Mondiale de la Santé, Comité régional de l'Europe
Genève : OMS, 2014, 26 p.

Basée sur l'expérience acquise de la stratégie précédente, le Comité régional de l'Europe réaffirme quatre principes directeurs : l'adoption d'approches portant sur toute la durée de la vie, s'inspirant des bases factuelles, et fondées sur les droits ainsi que la promotion des partenariats intersectoriels. Quatre priorités sont énoncées : conférer de la visibilité à la vie des enfants, poursuivre la lutte contre la mortalité évitable et les maladies infectieuses, transformer la gouvernance de la santé des en-





fants et des adolescents et protéger la santé et limiter les risques. L'Organisation mondiale de la santé propose pour cette nouvelle stratégie que l'accent soit mis sur les mesures visant à entreprendre des démarches intersectorielles, la prévention et la promotion de la santé ainsi que le développement de réponses aux besoins propres aux adolescents. Elle rappelle l'importance de l'action sur les déterminants sociaux de la santé et les inégalités. Enfin, elle invite les Etats membres à définir des stratégies et politiques nationales, globales et intersectorielles pour la santé des enfants et des adolescents pour que soient développées dans les actions des démarches intégrées pour la santé et le développement des enfants et adolescents.

<http://www.euro.who.int.....>

PUBLICATIONS

Une école bienveillante pour faire face aux situations de mal-être des élèves. Guide à l'attention des équipes éducatives des collèges et des lycées

Par le Ministère de l'Education Nationale, Direction générale de l'enseignement scolaire

Paris : Ministère de l'Education Nationale, Direction générale de l'enseignement scolaire, mars 2014, 14 p.

Destiné aux équipes éducatives ce guide a pour objectif de les aider à mieux connaître et repérer les signes de mal-être des élèves, et à travailler ensemble pour une politique éducative visant à établir un climat serein au sein de l'établissement scolaire. Il est structuré en quatre parties : ce que l'on voit ; ce que l'on entend ; ce que l'on fait ; et des pistes pour contribuer à assurer un cadre protecteur pour les élèves. Il constitue l'une des mesures annoncées lors du Comité Interministériel de la Jeunesse (CIJ) du 21 février 2013.



<http://cache.media.eduscol.education.fr.....>

Enquête sur les habitudes de consommation d'alcool des étudiants et leurs rapports aux actions de prévention

Par Fédération des associations générales d'étudiants (FAGE)

Paris : FAGE, 2014, 13 p.

Cette étude réalisée par la Fédération des associations générales des étudiants (FAGE) entre mars et mai 2014 auprès de 3086 étudiants a pour objectif de mettre en lumière les habitudes de consommation de cette catégorie de la population et de faire réfléchir aux leviers d'action permettant d'agir de manière efficace auprès des populations les plus exposées aux risques.



<http://www.fage.org.....>

L'éducation à la sexualité et à la vie affective par et pour les jeunes

Par Association nationale des étudiants en médecine de France (ANEMF)

Paris : ANEMF, 2014, 16 p.

Ce document rappelle ce qu'est l'éducation à la sexualité et l'éducation par les pairs selon l'OMS et présente un projet d'éducation à la sexualité et à la vie affective destiné aux jeunes par leurs pairs.



<http://www.anemf.org....>

PAACT manuel. Processus d'accompagnement et d'alliance pour le changement thérapeutique

Par Muriel LASCAUX, Jean-Pierre COUTERON, Olivier PHAN

Paris : Fédération Addiction, Juin 2014, 102 p

Destiné en premier lieu aux professionnels qui interviennent dans les Consultations jeunes consommateurs (CJC) mais également aux personnels qui sont sollicités dans la réponse d'intervention précoce et à ceux du premier recours ce manuel a pour objectif d'être un outil d'aide et d'appui autour de 3 axes d'évolution dans la prise en charge des pratiques addictives chez les jeunes : 1. la dimension multidimensionnelle de l'addiction (facteurs sociologiques, éléments cliniques, enjeux financiers, contexte culturel, pra-





tiques éducatives, dimensions psychiques et somatiques) ;
2. l'accompagnement, marqué par la nécessité d'une rencontre plus en amont d'une simple demande de soin ; et
3. les thérapies intégratives (apport motivationnel, expérimentiel, systémique).

<http://www.federationaddiction.fr....>

L'obésité et l'économie de la prévention : objectif santé. Indicateurs-clé, France, mise à jour 2014

Par Franco SASSI, Marion DEVAUX, Michèle CECCHINI
Paris : OCDE, 2014, 4 p.

Ce rapport fournit des données statistiques sur l'obésité et le surpoids en France, chez les adultes, selon le genre et les facteurs socio-économiques ainsi que chez les enfants.



<http://www.oecd.org....>

Guide d'aide à l'action. Promotion de la santé en milieu rural : favoriser la participation des jeunes

Par Hervé STRILKA Coord.
Rennes : IREPS Bretagne, Juillet 2014, 19 p.

Destiné aux professionnels et bénévoles de l'animation jeunesse et de l'enseignement agricole, ce guide a pour objectif d'aider les acteurs ayant une mission éducative à favoriser la participation des jeunes en milieu rural aux actions. Les enjeux de cette mobilisation et les approches possibles, accompagnés d'une définition de la promotion de la santé ainsi que d'une présentation des attentes des jeunes à ce sujet sont abordés dans le guide.



<http://www.irepsbretagne.fr....>



Mon enfant a un cancer : comprendre et être aidé

Par INCa, Société française de lutte contre les cancers et les leucémies de l'enfant et de l'adolescent,

Boulogne-Billancourt : INCA, Coll. Guide patient / les cancers, Mai 2014, 118 p.

L'annonce d'un cancer chez l'enfant provoque d'importants bouleversements pour l'enfant et toute sa famille. Ce guide a pour objectif d'aider et d'accompagner les personnes confrontées à cette épreuve tant sur les aspects médicaux que sociaux.



<http://www.e-cancer.fr....>

Écoutons ce que les enfants ont à nous dire. Adolescents en France : le grand malaise. Consultation nationale des 6-18 ans 2014

Par Serge PAUGAM, Catherine DOLTO-TOLITCH
Paris : UNICEF, 2014, 60 p.

Pour la deuxième année consécutive, l'UNICEF France a mené une étude d'une ampleur exceptionnelle auprès des 6-18 ans. Le rapport issu de cette étude fait ressortir le cumul des inégalités vécu par les enfants en situation de privation et le malaise institutionnel qui fédère et cimente le système éducatif : faire avec ce qu'il génère et implique en la matière, décrypter comment l'institution scolaire, avec ses spécificités et ses contraintes, s'empare de la question de la promotion de la santé. Il présente également un programme de promotion de la santé et du développement durable qui associe France et Belgique.



<http://www.unicef.fr....>





Ecole en santé, école promesse de santé. Dossier thématique

Par Jacques FORTIN, Armen TARPINIAN, Michel ZORMAN
S.I. : Association école changer de cap, Août 2014, 29 p.

La première partie de ce dossier évoque les liens entre santé et scolarité à partir d'une approche globale de promotion de la santé. La deuxième partie analyse la logique de cette approche et ses apports à une conception globale et ouverte de l'école. D'autres démarches associant la réussite scolaire à la réussite personnelle et à l'insertion sociale sont présentées.



<http://www.ecolechangerdecap.net....>

Evaluation des besoins et souhaits de santé, et des pratiques psychocorporelles, des adolescents en milieu scolaire. Enquête transversale rétrospective

Par M. ORSA, Alain DECCACHE, Axelle VERMEEREN
Bruxelles : UCL-RESO, Juin 2014, 86 p.

Ce rapport propose dans un premier temps un panorama des pratiques psychocorporelles qui s'appuient sur l'interrelation entre le corps et l'esprit pour favoriser le bien-être. Dans un deuxième temps, il présente l'enquête menée auprès de près de 300 adolescents de la Région de Bruxelles afin d'identifier leurs comportements de santé, leurs souhaits en matière de bien-être, leurs loisirs, leur qualité de vie. Au vu des résultats, il propose des stratégies de contenu d'intervention et des pistes de recherches futures.

<http://www.uclouvain.be.....>

Les minorités sexuelles face au risque suicidaire. Acquis des sciences sociales et perspectives. Nouvelle édition 2014

Par François BECK, Jean-Marie FIRDION, Stéphane LEGLEYE (et al.)

Saint-Denis : Editions INPES, Coll. La santé en action, 2014, 146 p.

Cet ouvrage dresse un panorama du suicide en lien avec l'orientation sexuelle.

Il présente les enquêtes menées en France et en Amérique du Nord. Il pointe et analyse le rôle central de l'homophobie dans le risque suicidaire. La dernière partie est consacrée aux pistes d'action à mettre en œuvre au niveau de l'individu, de la famille, en milieu scolaire et périscolaire. Les actions impliquant les services sociaux, les professionnels de santé et le rôle de l'état sont détaillées.



<http://www.inpes.sante.fr....>

ARTICLES & REVUES

Evaluer l'exposition des enfants aux pesticides, tout un défi

Par Sophie CREVECOEUR, Suzanne REMY

Bulletin de veille scientifique : Santé/Environnement/Tra-
vail, n° 14, Juillet 2014, pp. 18-21

Les deux articles analysés dans cette note présentent plusieurs manières d'évaluer l'exposition des enfants aux pesticides. Dans la première étude, le lien entre le phénomène de dérive et la présence de résidus de pesticides dans différentes matrices environnementales a été recherché. La seconde publication a mis en évidence des aliments dont la fréquence de consommation contribue à l'exposition des enfants aux pesticides, documentée par des biomarqueurs urinaires.

<http://tr.anses.fr.....>

Contrer la banalisation de l'exploitation sexuelle : une contribution au développement de relations égalitaires entre filles et garçons

Par Maude COURNOYER

Ça sexprime, n° 24, 2014, 27 p.

Ce numéro de «Ça sexprime» vise à définir la notion de consentement à des actes sexuels, à préciser les composantes de celui-ci et à faire ressortir son absence dans les situations d'exploitation sexuelle des mineurs. Il a aussi pour objectif de proposer des pistes pour une intervention auprès d'adolescents visant à agir contre la banalisation de l'exploitation sexuelle dans l'environnement médiatique et à aider les jeunes vulnérables, dont certains risquent d'être impliqués dans des activités prostitutionnelles. [Résumé auteur]

<http://publications.msss.gouv.qc.ca.....>



Corps étrange ? Corps étranger ? Le rapport au corps à l'adolescence. Dossier

Par Caroline DUDET, Maud FOLKMANN, Nathalie DEGRELLE
Actions santé, n° 284, Juin 2014, pp. 5-15

Ce dossier s'intéresse à la question du rapport au corps à l'adolescence. Il donne en premier lieu les points de vue de différents spécialistes et tente au travers des retours d'expérience des différents auteurs, de faire un aperçu des enjeux fondamentaux liés à la question du corps, de l'apparence, de l'acceptation de soi et des autres etc. Il expose ensuite deux programmes d'action réalisés autour de la thématique puis présente des ouvrages et des outils pédagogiques.



Le Group'Ado, à l'abri des pressions...

Par Estelle HABIGAND, Jocelyne SAAGIAN, Daniel CLAUDE
Santé mentale, Hors-série, Août 2014, pp. 16-21

Le Group'ado est un atelier thérapeutique qui restaure la parole du jeune autour de jeux de société et d'activités diverses. Il lui permet de reprendre confiance, de développer des relations avec les adultes et des pairs dans un espace qui lui est réservé. Les auteurs déroulent ici les étapes d'un suivi et le bénéfice pour le jeune.

Une jeunesse fantasmée, des jeunes ignorées ?

Par Rémi THIBERT, Institut français de l'éducation (IFE)
Dossier de veille de l'IFE, n° 95, Octobre 2014, 24 p.

Ce dossier tente de répondre aux interrogations sur la jeunesse d'aujourd'hui : Qui sont les jeunes d'aujourd'hui ? Quel rôle l'école joue-t-elle dans la fabrique de la jeunesse ? Comment les jeunes quittent-ils leur statut pour devenir adulte ? Y a-t-il des valeurs propres à la jeunesse ? Y a-t-il une jeunesse ou des jeunes ? Etc. A la fin de ce dossier, l'auteur propose des références bibliographiques.

<http://ife.ens-lyon.fr...>

L'étude Esteban

Par Clémence FILLLOL, Emmanuelle SZEGO, Amivi OLEKO (et al.)

Environnement risques & santé, vol. 13 n° 5, septembre 2014, pp. 425-429

Dans cet article, les auteurs présentent une nouvelle étude nationale appelée Esteban, qui porte sur plusieurs aspects de la santé : l'exposition à certaines substances de l'environnement, l'alimentation, l'activité physique et certaines maladies chroniques ou facteurs de risque (diabète, allergies, maladies respiratoires, hypertension artérielle, ...).



Proximité d'une ligne à haute tension et leucémie de l'enfant : nouvelles analyses britannique et danoise

Par Laurence NICOLLE-MIR

Environnement risques & santé, vol. 13 n° 4, Juillet 2014, pp. 284-286

La littérature traitant de la relation entre la proximité d'une ligne à haute tension et le risque de leucémie de l'enfant s'est enrichie de deux rapports d'études cas-témoins de grande ampleur, fondées sur les données de registres nationaux, dont les résultats réfutent l'hypothèse d'un lien de cause à effet. [Résumé éditeur]



Un biais de sélection peut-il expliquer une association entre l'exposition au champ magnétique et la leucémie de l'enfant

Par Laurence NICOLLE-MIR

Environnement risques & santé, vol. 13 n° 4, Juillet 2014, pp. 286-288

Utilisant le «wiring code» comme indicateur de l'exposition résidentielle au champ magnétique, ce travail montre que l'estimation du risque de leucémie associé à un «wiring code» élevé dépend des caractéristiques du groupe témoin auquel les cas sont comparés. L'hypothèse de l'influence d'un biais de sélection sur les résultats de certaines études épidémiologiques s'en trouve renforcée. [Résumé éditeur]



Surpoids et sensibilité aux polluants de l'air intérieur chez des enfants asthmatiques

Par Laurence NICOLLE-MIR

Environnement risques & santé, vol. 13 n° 4, Juillet 2014, pp. 95-296

Cette étude, réalisée à Baltimore dans une petite population d'enfants asthmatiques de familles socialement défavorisées suggère que le poids affecte la relation entre l'asthme et l'exposition aux particules fines ainsi, qu'à un moindre degré, au dioxyde d'azote, dans l'air intérieur. [Résumé de l'éditeur]

Etat bucco-dentaire des jeunes participant au dispositif de l'examen bucco-dentaire (EBD)

Par Fanny TRAVER, Marie-Josèphe DU DAUCEY, Catherine GAUCHER

Santé publique, vol. 26 n° 4, Juillet 2014, pp. 481-490

Cet article est la synthèse d'une étude réalisée auprès de jeunes âgées de 6, 9, 12, 15 et 18 ans ayant eu recours à l'examen bucco-dentaire en 2007 et 2010. Son objectif est d'analyser les besoins en soins dentaires de ces jeunes et de mesurer le respect de leur programme de soins et l'amélioration de leur état dentaire dans les neuf mois suivant l'enquête.

Approche en soins primaires pour les problèmes de consommation de cannabis. Plein feu sur les jeunes et autres usagers à risque élevé

Par Suzanne D. TURNER, Sheryl SPITHOFF, Meldon KAHAN

Canadian family physician - Le médecin de famille canadien, vol. 60, Septembre 2014, pp. e423-e432

Cet article étudie les caractéristiques et les complications cliniques de la consommation à risque de cannabis et du trouble de consommation de cannabis, chez l'adolescent et le jeune adulte. Il présente un protocole de consultation pour le médecin généraliste pour le dépistage, l'identification et la prise en charge de ces problèmes.

<http://www.cfp.ca....>

Réussite éducative, santé et bien-être à l'école. Dossier

Par Marie-Claude ROMANO, coord.

Revue de santé scolaire & universitaire, n° 29, septembre-octobre 2014, pp. 7-27

Ce dossier constitue les actes de la journée scientifique de l'Association Française de la Promotion de la Santé Scolaire et universitaire (AFPSSU) sur le thème de la réussite éducative, de la santé et du bien-être à l'école qui s'est déroulée le 31 mars 2014 à Paris.



Le temps de la préadolescence. Dossier

Par Hélène ROMANO, coord.

Revue de santé scolaire & universitaire, n° 30, novembre-décembre 2014, pp. 9-21

Ce dossier vise à mieux comprendre les différentes étapes de l'enfance (croissance, maturité ; référentiels culturels et éducatifs etc.) pour mieux prendre en charge les jeunes en préadolescence. Après défini la préadolescence, les auteurs aborderont les aspects psychopathologiques de la préadolescence ainsi que le le psychodrame de groupe avec ses spécificités et ses intérêts.



L'enfant en danger : qui le protège ? Dossier

Par Boris CHAFFEL, Martine DE MAXIMY, Jean-Jacques VALENTIN (et al.)

Enfances & psy, n° 60, 2014, pp. 11-149

Ce numéro propose aux professionnels de l'enfance des points de repère face aux différentes institutions compétentes, et les éclaire sur l'esprit des lois et son histoire. Des spécialistes expliquent les lois qui concernent la protection à l'enfance. Des représentants de l'institution (Aide sociale à l'enfance et justice des mineurs) témoignent ainsi que les acteurs de terrain qui font part de leur vécu en situation.





Passer par l'acte. Dossier

Par Marie GILLOOTS, Didier LAURU

Enfances & psy, n° 61, 2014, pp. 8-149

Ce numéro explore la clinique de l'acte, dans le développement du sujet, dans son excès et son empêchement, et dans sa valeur d'accès à la symbolisation. Dans un premier temps ce dossier aborde la place de l'acte dans le développement affectif, social et cognitif de l'enfant. La seconde partie traite l'acte comme recours et comme protestation à l'adolescence, ainsi que le traitement de ces passages à l'acte et par l'acte. Enfin la troisième partie interroge la relation de l'acte et du sexuel.



Éduquer au XXI^e siècle. Dossier

Par Héroïse LHERETE

Sciences humaines, n° 263 numéro spécial, Octobre 2014, pp. 26-53

Ce dossier se propose de réfléchir à la manière d'éduquer les enfants au XXI^e siècle. Pour ce faire, il évoque les modèles qui marchent à l'étranger (en repérant leurs limites), la révolution numérique, les innovations concrètes qui se déroulent au sein des établissements et les idées à exhumier ou à inventer, dans le but de «penser ensemble l'éducation de demain».



Se faire respecter et respecter l'autre. Dossier

Par Fabien PARTHELOT, Daniel FAVRE, Susan CLOT (et al.)

Non-Violence actualité, n° 337, Novembre 2014, pp. 3-22

Ce dossier est consacré au respect. Il aborde différents exemples d'affirmation de soi par la non-violence et le respect.



Jeunes et addictions : évolution des comportements et des pratiques professionnelles

Par Emmanuelle BAUCHET, François BECK, Jean-Pierre COUTERON (Coord.)

La santé en action, n° 429, septembre 2014, pp.13-53

Ce dossier est consacré aux méthodes d'intervention des professionnels, en particulier pour la prévention et la prise en charge des addictions notamment chez les jeunes. Une vingtaine d'experts et d'acteurs partagent leurs connaissances scientifiques issues de la littérature et leurs pratiques sur le terrain. Au travers des différents articles, ce dossier se focalise sur l'évolution des tendances de ces dernières décennies comme l'alcoolisation ponctuelle importante (API), l'entrée précoce dans les consommations à risque, les principaux motifs de prise de rendez-vous dans les consultations de jeunes consommateurs.



OUTILS PÉDAGOGIQUES

Pollukill,

Par Construction durable et performance énergétique en Aquitaine (CDPA),

ADDEO, 2014



Cet outil en ligne a pour objectif de sensibiliser le public aux enjeux de la qualité de l'air intérieur par deux portes d'entrée différentes : par la documentation ou par le jeu. La documentation, tout public mais aussi destinée aux professionnels du bâtiment, informe sur les différents polluants, les risques pour la santé, les actions possibles et les réglementations juridiques.

Le jeu, destiné aux enfants, demande d'identifier les sources à risques où peuvent se trouver les polluants dans trois pièces différentes (cuisine, chambre, cellier). Ces polluants à éliminer appartiennent aux 9 familles de polluants intérieurs les plus fréquents : radon, amiante, COV, pollens, CO, micro particules, acariens, allergènes, moisissures.

La santé est abordée succinctement avec le syndrome des bâtiments malsains, les allergies et maladies, les réactions



dues aux substances cancérigènes, mutagènes et reprotoxiques (CMR) et la nocivité. Cet outil a été développé dans le cadre du Plan régional santé environnement Aquitaine.

<http://www.pollukill.fr/>

L'air et moi. Cycle 2 et cycle 3

Par Victor Hugo ESPINOZA, Marie-Anne LE MEUR,
Air Paca, Mallette pédagogique, 2013



Cet outil, conçu dans le cadre du Plan régional santé environnement Provence-Alpes-Côte d'Azur (PRSE PACA), vise à sensibiliser les enfants de cycle 2 et 3 à la qualité de l'air. Il se présente sous la forme de 7 modules thématiques et de 2 modules transversaux, chacun composé d'un diaporama et d'un guide pédagogique. 12 vidéos sont proposées dont 5 au téléchargement. Un mode d'emploi est fourni pour l'utilisation des modules. Tous ces éléments sont téléchargeables en format .pdf ou .ppt.

<http://www.lairetmoi.org/>

Mix'idée. Prévention des addictions 60 phrases pour accompagner l'expression des jeunes

Par Association départementale pour la sauvegarde de l'enfant à l'adulte de la Vienne (ADSEA), Association d'animation populaire inter-quartier de Rochefort (AAPIQ), Association nationale de prévention en alcoologie et addictologie (ANPAA) Poitou-Charentes (et al.),

Association départementale pour la sauvegarde de l'enfant à l'adulte de la Vienne (ADSEA), 2014

Ce support présenté sous forme de mallette pédagogique permet d'échanger au sujet des addictions, en partant des représentations des participants, jeunes ou moins jeunes. Il vise à faire réagir en intégrant des facteurs personnels, familiaux, sociaux, culturels. Il a été réalisé par un groupe de professionnels de la prévention à partir de remarques, de situations, de questions posées. Il concerne le tout public, scolarisé ou non, de préférence à partir de 11 ans et selon le référentiel MILDT/Education Nationale en vigueur

Quiz'Inn. L'auberge du savoir alimentaire

Par Lycée Jean Moulin de Saint-Brieuc, Direction régionale de l'agriculture, l'alimentation et de la forêt (DRAAF) de Bretagne, Direction générale de l'enseignement et de la recherche (et al.)

ADIJ des Côtes-d'Armor, 2014



Ce jeu a été conçu pour aborder le sujet de l'alimentation avec des jeunes, à partir de 14 ans. Au travers de 6 thèmes (sécurité alimentaire, aspects culturels, sciences et savoirs, équilibre nutritionnel, habitudes et comportements, goûts et saveurs), il permet aux jeunes de développer leurs connaissances, de les sensibiliser à des questions de société autour de l'alimentation, et de questionner leurs représentations et perceptions de la nourriture. Le jeu est essentiellement composé de questions de connaissance rédigées par des professionnels à partir des interrogations de jeunes, des cartes «défis» (mimes, devinettes, dessins...) viennent ponctuer le déroulement du jeu, en apportant un côté ludique et de la dynamique au groupe. Le livret de l'animateur précise le matériel supplémentaire à prévoir pour les défis (chronomètre, tableau pour dessiner...). Il indique également des possibilités de variantes pour utiliser le jeu de manière plus ciblée et/ou dans la durée. Ce jeu dispose par ailleurs d'un site dédié www.quiz-inn.fr.

Home party

ANPAA Bretagne, 2014



Cette fresque représentant une fête en appartement est composée de dix saynètes illustrant différentes prises de risques liées à la consommation d'alcool et de cannabis par des jeunes (étudiants et lycéens) dans la sphère privée. Cet outil pédagogique permet d'échanger avec les jeunes sur ces prises de risque, sur la fête et les consommations de produits psycho-actifs. Elle incite au débat de manière non moralisatrice et jugeant.



Câlins-Malins. Le jeu de l'amour et du hasard

ADIJ des Côtes-d'Armor, 2014

Cet outil destiné aux jeunes de 13 à 20 ans (entièrement refondu et actualisé en 2014) permet d'échanger sur la contraception et plus largement sur la vie affective et sexuelle, l'amour, la relation à l'autre, à soi, à son propre corps. Les objectifs sont d'apporter des informations aux jeunes, de mettre l'accent sur la dimension affective des relations sexuelles et de la contraception, de faire émerger les a priori et idées reçues, de libérer la parole et l'expression des jeunes en favorisant l'écoute et le dialogue par une approche ludique, de favoriser la mise en réseau des différents acteurs de prévention autour de la thématique contraception.

Les questions portent sur les moyens contraceptifs et les erreurs de contraception, sur le corps humain (appareils génitaux masculin et féminin) et le fonctionnement du cycle féminin, sur la relation amoureuse et la sexualité (le couple, les comportements sexuels, les sentiments amoureux, l'homosexualité...), sur les situations à risque et les infections sexuellement transmissibles, sur la grossesse, le désir d'enfants, l'interruption volontaire de grossesse (IVG)...

Il constitue un support pour échanger dans le cadre d'une classe, d'un foyer de jeunes, d'un Centre de formation des apprentis (CFA)... mais peut aussi s'adapter à des publics plus âgés (adultes en situation de formation ou d'insertion...). Un guide de l'animateur complète l'outil afin d'accompagner l'intervenant pendant sa séance avec les jeunes.

« Esquive la tise », une websérie humoristique pour inciter les jeunes à dire non à l'alcool

Par Alcool-info-service.fr



« Esquive la tise » est une websérie humoristique de huit épisodes à destination des 14-18 ans. Elle met en scène des amis usant de différents stratagèmes pour esquiver une boisson alcoolisée et continuer à s'amuser sans pour autant se couper du plaisir de la fête et se désolidariser du groupe. Elle permet de rappeler les risques de l'alcool à court et à long terme en tenant compte des codes des jeunes, de leurs revendications identitaires (besoin de s'affirmer, culture de l'excès, valeurs hédonistes, déni des risques) et de leur modes de consommation (dimension sociale forte de l'al-

coolisation en soirée, banalisation extrême de la surconsommation, etc.). Les jeunes trouveront ainsi dans un espace du site qui leur est consacré des contenus spécifiques (organiser sa soirée, les dangers du binge drinking, les mélanges, aider un proche, etc.).

<http://jeunes.alcool-info-service.fr...>

Addi, Ado

Par la Direction Départementale des Services de l'Education Nationale de l'Allier (DDSEN), 2014



Présenté sous forme d'un jeu de cartes éducatif imagé des situations, cet outil est destiné à l'animation de séances de prévention des addictions auprès des jeunes âgés de 9 à 15 ans. Il a pour objectif de favoriser les échanges et les débats autour des questions des pratiques de consommation et de prévention des conduites addictives, de répondre à des questionnements, et transmettre des informations diverses sur le sujet. Le guide d'accompagnement est téléchargeable sur internet

<http://www.ac-clermont.fr...>

